



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
GUATEMALA

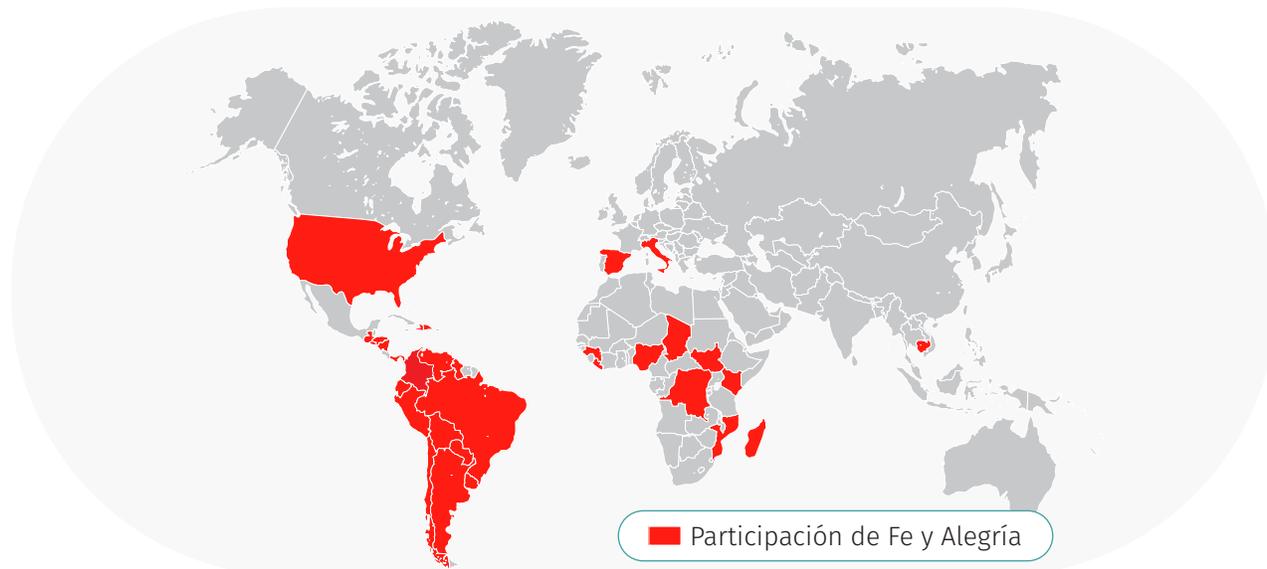
Boletín 1

Evaluación de impacto de Fe y Alegría en Guatemala

Fe y Alegría es un movimiento internacional de educación popular y promoción social que a partir de la década de los sesenta impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales, inclusivos y de calidad. Se compromete en la transformación de las personas para construir sistemas sociales justos y democráticos, según consigna la misión de la organización. Promueve la formación de

personas autocríticas, solidarias, libres, líderes de su propio desarrollo educativo, abiertas a la trascendencia y responsables frente a los retos propios y comunitarios. En este sentido, aspira a ser una apuesta política de transformación en lo individual y lo colectivo, lo cual busca abarcar desde la educación la integralidad de las diferentes dimensiones del ser humano.¹

Fe y Alegría tiene una participación en varios países en **América, Europa, África y Asia** donde son atendidos poco más de medio millón de estudiantes en alrededor de mil centros escolares.²



La Federación Internacional de Fe y Alegría contribuye a la construcción colectiva y revisión permanente de la Propuesta de Educación Popular y Promoción Social del Movimiento; promueve y gestiona programas, proyectos y acciones de cooperación entre los países miembros para su desarrollo y fortalecimiento; favorece la información y comunicación de experiencias entre los diversos países federados; impulsa la expansión

del Movimiento a nuevos países y constituye una plataforma de representación y diálogo con organismos internacionales.

Con la necesidad de poder generar evidencia que respalde su accionar, Fe y Alegría realizó un conjunto de estudios que hicieron posible conocer su impacto en diferentes niveles: estudiantes, la comunidad educativa y la política pública.

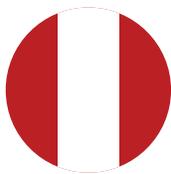
¹ Historia de Fe y Alegría en <http://www.feyalegria.edu.bo/index.php/2015-01-26-09-32-49/documentos/competencias-laborales#>

² http://www.feyalegria.org/images/acrobat/FIFE_Y_ALEGRÍA-Estadísticas-Ano2013.pdf. Incluye inicial, inicial, media académica y media técnica.

Los seis países que participaron en la investigación son:



Guatemala



Perú



Colombia



Bolivia



Venezuela



República Dominicana

Esta serie de boletines tiene el propósito de difundir los resultados de investigación con la finalidad de conocer el impacto que tiene Fe y Alegría en el sistema educativo guatemalteco para promover su transformación.

La metodología de la investigación se organizó en tres niveles de estudios. Estos son macro, meso y micro y lo componen ocho hipótesis de trabajo y dieciséis preguntas dirigidas a escla-

recer el impacto de Fe y Alegría en los sistemas educativos de estos países. Este número contiene los primeros resultados de investigación del nivel macro.

El estudio se realizó desde un enfoque mixto. Para los niveles macro y meso se utilizó un enfoque de estudio cualitativo, mientras que para el nivel micro se eligió un enfoque cuantitativo.

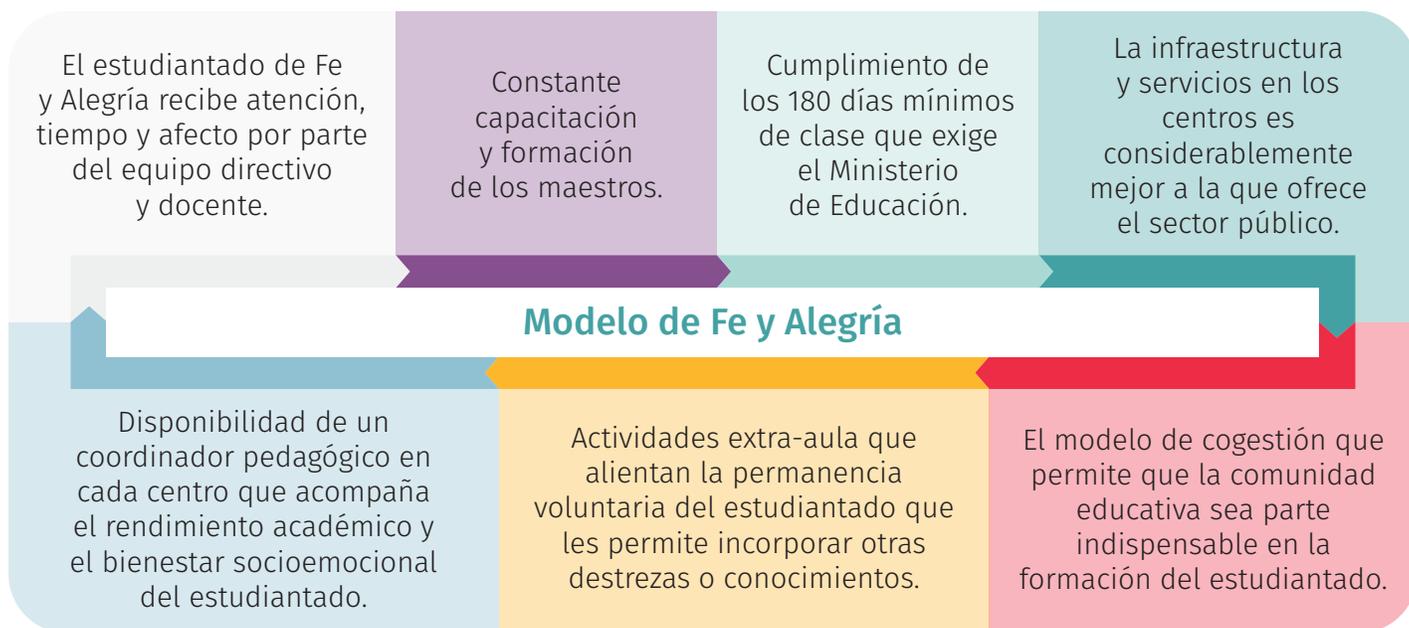
Niveles de organización e hipótesis de trabajo del estudio de investigación

	Macro	Meso	Micro
	Enfoque cualitativo Entrevistas a profundidad con académicos, sociedad civil y directivos de Fe y Alegría	Enfoque cualitativo 4 centros educativos Entrevistas a profundidad con miembros de las comunidades educativas	Enfoque cuantitativo con estudiantes y egresados de Fe y Alegría y establecimientos públicos que sirvieron como grupo control
Hipótesis	La práctica educativa y la propuesta de Educación Popular de Fe y Alegría plantea propuestas que inciden en la construcción y mejora de Políticas Públicas.	Fe y Alegría desarrolla su propuesta educativa a partir del contexto y las características del territorio.	Fe y Alegría trabaja con estudiantes más pobres y vulnerables generando oportunidades de acceso, permanencia y finalización.
	Fe y Alegría se moviliza junto con otros actores para incidir en Políticas Públicas.	Fe y Alegría contribuye al desarrollo local de la comunidad.	Fe y Alegría aporta a la construcción de proyectos de vida digna de egresados y estudiantes.
	Fe y Alegría busca que el modelo de gestión de Educación Popular y su propuesta pedagógica fortalezca la educación pública de calidad.		Fe y Alegría forma ciudadanos con conciencia crítica, compromiso social.

Fuente: Díaz, Flores y Salazar, (2020) Informe Analítico Fe y Alegría - Guatemala "Evaluación de impacto de Fe y Alegría en Guatemala".

Modelo de Fe y Alegría

Según los entrevistados el modelo pedagógico de Fe y Alegría permite que la calidad educativa sea superior a la de las escuelas del sector público debido a varios factores:



Entrevistas

Con base en las entrevistas realizadas se ha podido encontrar diferencias entre la educación pública y el modelo de Fe y Alegría, entre ellas:

- El modelo de gestión participativa
- Sistema de mejora de la calidad y la innovación educativa
- Se ha capacitado a casi 6,000 padres de familia
- El énfasis de la educación es la persona, más que el desarrollo cognitivo
- Se trabaja con base en valores humanos y cristianos
- La calidad de la educación



“En Fe y Alegría veo un fuerte compromiso de los docentes; en relación con los docentes hacia sus estudiantes. Muy comprometidos también con las comunidades en donde están trabajando. Hay una fuerte identidad del docente; por el compromiso de los docentes me atrevería a decir que los estudiantes alcanzan mejores resultados de aprendizaje; en lo que he podido ver de competencias y expresión oral”.
(Mariela Zelada, Universidad del Valle de Guatemala, 2019).

“Fe y Alegría tiene mejor gestión y mejores metodologías, programas constantes de capacitación a maestros, se hacen evaluaciones y son innovadores”. (Ma. Del Carmen Aceña, CIEN, 2019).

“El modelo administrativo en donde se les da autonomía y dignificación a los directores en los centros educativos, es otra de las fortalezas. Por esto se puede respirar mística en cada escuela de Fe y Alegría, solo los recuerdo y se me enchina la piel”. (Mónica Salazar, PNUD, 2019).

“Fe y Alegría maneja una identidad, una misión y visión, así como valores claros porque es una obra de la Compañía de Jesús, pero se busca manejar la espiritualidad ignaciana, esto le da un carisma especial, por eso los colaboradores se identifican con la institución”. (Karen Avedaño, Subdirectora de Fe y Alegría, 2019).



Foto: Julio Pérez



Algunos retos institucionales son:

- Trabajar de forma más fuerte y promover una cultura de seguridad alimentaria que fomente estilos de vida saludables en las comunidades.
- Es conveniente fortalecer y crear nuevas formas de trabajar la educación bilingüe intercultural y transversalizar el enfoque de género en todos los campos de acción de la institución.
- Es importante promover la cultura de paz y prevención de la violencia en todo el quehacer de Fe y Alegría y arraigar el proyecto educativo y la metodología Plenitud en todos los centros.
- Finalmente, es necesario implementar los planes de mejora continua de cada centro educativo.

Referencia: Díaz, Flores y Salazar, (2020) Informe Analítico Fe y Alegría - Guatemala “Evaluación de impacto de Fe y Alegría en Guatemala”.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de Fe y Alegría Guatemala.

Redacción y revisión

Walter López

Diseño y diagramación

Elizbeth Pamela Paredes

