



FE Y ALEGRÍA DE COLOMBIA

Evaluación de impacto





50 AÑOS

TRANSFORMANDO

SUEÑOS EN

oportunidades

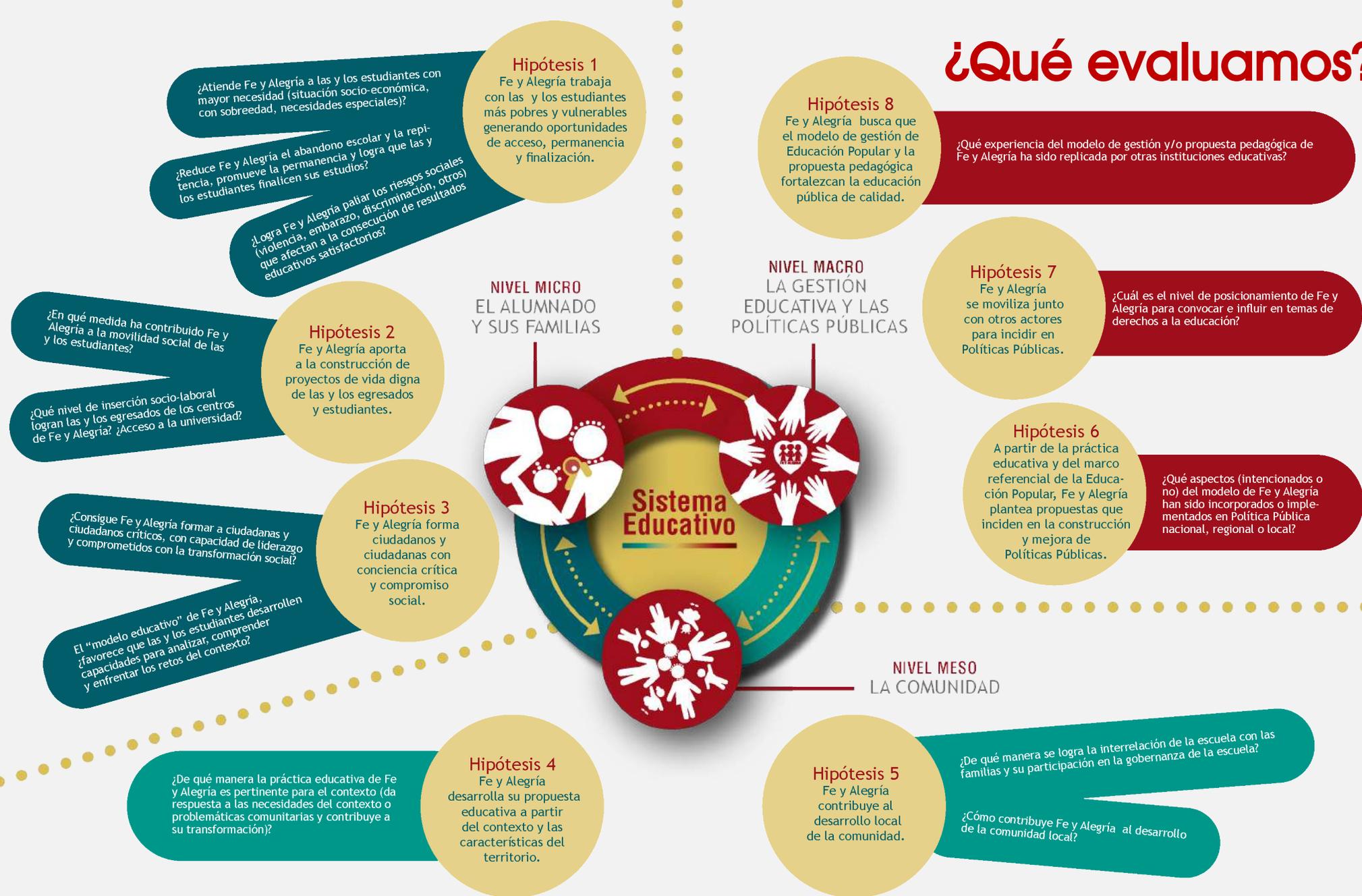


La evaluación se realizó en 6

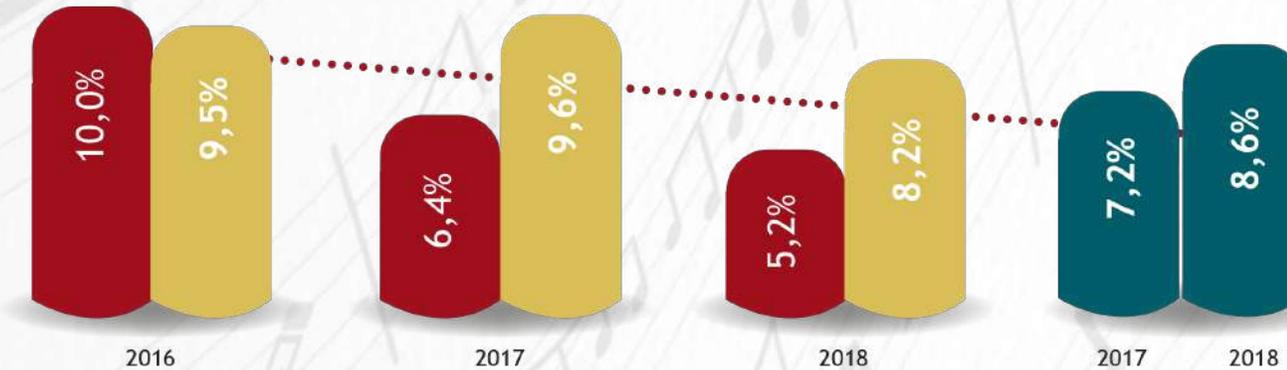
La evaluación - investigación la realizó el **Instituto de Estudios Sociales de la Universidad Erasmus de Rotterdam de los Países Bajos**. Desde 1952, este Instituto es uno de los más importantes de Europa en lo que se refiere a estudios de desarrollo, con una experiencia muy reconocida y un amplio conocimiento de los países de América Latina.



¿Qué evaluamos?



HIPÓTESIS 1
Fe y Alegría:
 Genera
 oportunidades
 de acceso
 permanencia
 y finalización



El principal aporte al desempeño escolar de las instituciones de **Fe y Alegría Colombia** es la reducción de casi 5 puntos porcentuales en la tasa de repitencia, entre 2016 y 2018. Para el último año del periodo las instituciones de **Fe y Alegría Colombia** estuvieron 3 puntos por debajo de las escuelas espejo y 3,4% por debajo de la media nacional.



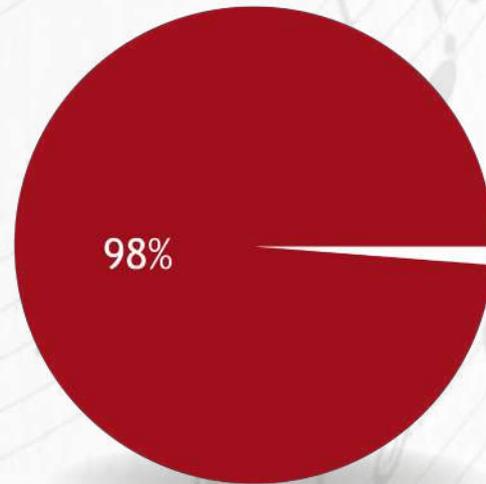
La tasa de rezago escolar de las instituciones educativas de **Fe y Alegría Colombia** está claramente por debajo de las escuelas espejo, manteniendo el mismo nivel entre 2016 y 2018.

● Fe y Alegría Colombia ● Escuelas espejo ● Media nacional

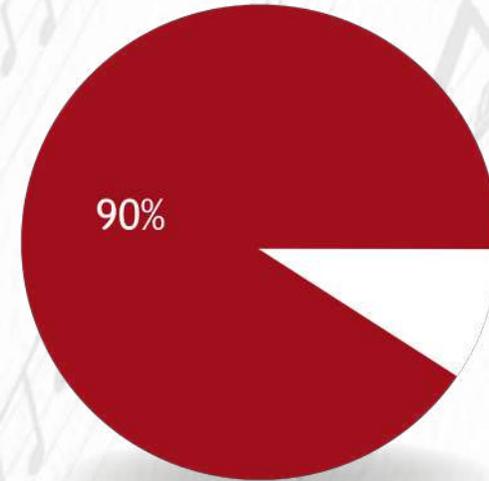
HIPÓTESIS 2

Fe y Alegría:
Aporta a la
construcción de
proyectos de vida
digna de los y las
egresadas

Las principales expectativas tienen que ver con la educación superior y la inserción laboral, del total de encuestados, más del 90% se encuentran estudiando una carrera técnica o profesional, de los cuales la mitad lo comparten con una actividad laboral que en la mayoría de los casos se refiere a un trabajo por cuenta propia. El 98% de los estudiantes desea tener un nivel académico superior al de sus padres.



Egresados que se encuentran estudiando

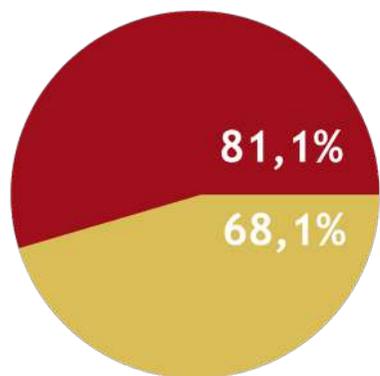


Estudiantes que desean tener un nivel académico superior al de sus padres



HIPÓTESIS 3

Fe y Alegría:
Forma ciudadanos y
ciudadanas con conciencia
crítica y compromiso social



El aprendizaje en la escuela
me permite tener una posición
crítica sobre la situación
de mi comunidad.

Fe y Alegría Colombia Escuelas espejo

Existe una oferta considerable de actividades que convocan a los alumnos, padres y madres, y docentes en torno a las actividades escolares.

Como resultado de los talleres de formación, los niveles de participación de las familias en la vida escolar han aumentado. Con mayores herramientas para acceder a la información, los padres se han reconocido como sujetos de poder con capacidad para impactar positivamente la vida de sus hijos y, así, su entorno.

Las instituciones educativas también vienen promoviendo el fortalecimiento de las relaciones con otros actores locales. En momentos en que la comunidad ha requerido el apoyo de la institución para la reivindicación de diferentes derechos, los colegios también se han mostrado prestos para colaborar.

Fe y Alegría ha impulsado procesos de formación a las familias. Se han tratado de consolidar espacios de formación en medio de las acuciantes problemáticas sociales. Con frecuencia, docentes y directivas convocan a familias para alertarlos sobre los problemas de agresión e intolerancia que se presentan al interior de las instituciones y para brindarles orientación a través de charlas de formación ciudadana.



Fe y Alegría forma ciudadanos con conciencia crítica: los resultados muestran una tendencia marcada en el sistema educativo de **Fe y Alegría Colombia**, a saber brinda más y mejores herramientas que las escuelas espejo, para la formación y participación ciudadana de sus estudiantes y familias.



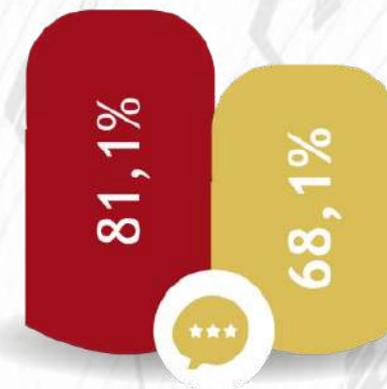
En la escuela estamos aprendiendo a examinar los problemas sociales desde diferentes perspectivas y a buscar soluciones posibles.



Los estudiantes participamos en el funcionamiento ordinario del centro educativo, a través de nuestros representantes estudiantiles.



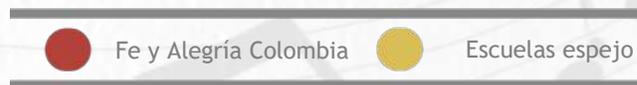
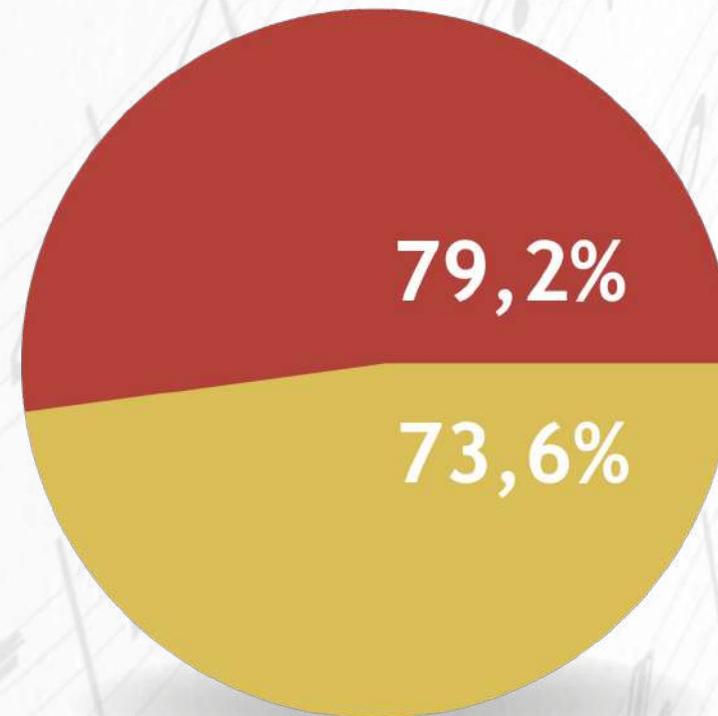
Las actividades de la escuela nos animan a participar en asociaciones, consejos, foros y espacios sociales, donde aprendemos a el ejercicio de la ciudadanía.



Gracias a lo que me enseñan en el centro educativo, tengo una opinión y una posición frente a la actualidad de lo que sucede en mi comunidad.



HIPÓTESIS 4
Fe y Alegría
Desarrolla su propuesta a partir del contexto y las características del territorio



En la escuela aprendemos a examinar los problemas sociales desde diferentes ángulos y a buscar soluciones.

¿Qué cosas del modelo de Fe y Alegría Colombia son replicadas en el sistema educativo colombiano?

HIPÓTESIS 6,7 Y 8

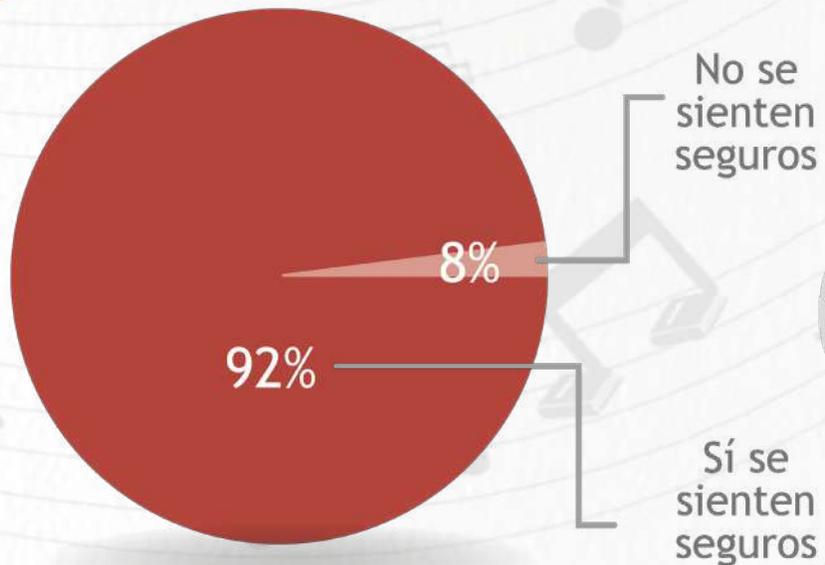
Incidencia en educación y políticas pública

El programa **Habilidades para la vida** se posiciona como una propuesta educativa sólida para la promoción del desarrollo humano y la prevención de problemas psicosociales en el país.

La **innovación de Fe y Alegría Colombia** ya es considerada entre las buenas prácticas pedagógicas de la región, en aspectos como la investigación y la gestión educativa.

Fe y Alegría Colombia ha abierto espacios de discusión asociados al **derecho a la participación ciudadana** en la creación de la política educativa pertinente para cada comunidad a la que presta su servicio.

El modelo de **evaluación de la calidad educativa** propuesta por Fe y Alegría Colombia toma vuelo convirtiéndose en “una alternativa latinoamericana y centroamericana, que comienza a competir con otras certificadoras de calidad, EFQM e ISO, y demás modelos que han acuñado grandes organizaciones.



¿Me siento seguro en la escuela?

El 92% de los encuestados manifestaron sentirse seguros en la IE FyACol.

En ambas instituciones los estudiantes manifestaron conocer de la existencia de pandillas en sus barrios como en su IE, siendo superior este conocimiento en las IE de FyACol sobre las EE; sin embargo, los estudiantes de las EE manifiestan conocer más amigos en pandillas que los estudiantes de las IE de FyACol.

Claves para obtener mejores resultados

Fe y Alegría Colombia es un Proyecto Nacional que funciona como una orquesta, según sus integrantes, donde todos se esfuerzan en el trabajo conjunto, en armonía, con un lenguaje común, aportando a la creatividad, flexible e innovador, que les permite tomar decisiones e improvisar cuando es necesario.



Se resalta de la acción de Fe y Alegría Colombia, el alto grado de interés por la transformación social, por el liderazgo, por la participación, por tener las puertas abiertas a la comunidad y por adelantar el trabajo reconociendo y respetando el contexto y el entorno en el que la comunidad educativa existe.

El modelo pedagógico propio de Fe y Alegría Colombia combina de manera relativamente exitosa las prácticas pedagógicas, la inserción en las comunidades del entorno y las formas de gerencia eficiente de recursos materiales, que impone la relación de la organización con el Estado colombiano.



La *pertinencia* de la acción educativa de Fe y Alegría Colombia está en apoyar el desarrollo de las comunidades marginadas tanto escolar como adultas y proponer proyectos de emprendimiento que favorecen la autonomía y el desarrollo personal y económico de familias y comunidades.

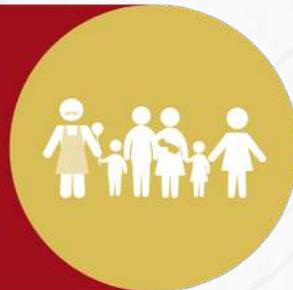
El modo de gestionar los recursos en Fe y Alegría Colombia ha servido también como un ejercicio pedagógico para la formación en ciudadanía desde la transparencia y buen uso de los recursos públicos, lo que dota al modelo con un rasgo particular.



Fe y Alegría Colombia observa, escucha y apoya la implementación de proyectos y estrategias encaminadas a atender situaciones producidas por entornos sociales vulnerados.

Claves para obtener mejores resultados

Fe y Alegría Colombia se preocupa por construir tejido social como alternativa a las dificultades que puedan tener las personas en dichas comunidades.



En Fe y Alegría Colombia la calidad de la educación está situada tanto en las transformaciones del modelo educativo, como en los proyectos y las estrategias de que han sido objeto.

Fe y Alegría Colombia se caracteriza por la espiritualidad entendida como un esfuerzo deliberado para que el compromiso con los seres humanos sea un compromiso ético profundo.



La educación popular en Fe y Alegría Colombia es una apuesta ideológica orientada por la mejora de las capacidades, construcción del tejido social, vínculos escuela-comunidad, desarrollo personal integral y pertenencia.

En Fe y Alegría Colombia los docentes están en permanente formación, son considerados como profesionales que siempre están dispuestos a formarse y transformarse para aportar según se requiera. Los docentes son valorados como fundamentales para adelantar el proyecto del Movimiento.



El proyecto educativo, permanentemente revisado, ha adelantado transformaciones a partir de reflexiones que se centran tanto en los propósitos de Fe y Alegría Colombia, como en las necesidades del contexto.



¡Contamos contigo!

-  Fe y Alegría Colombia
-  @FeyAlegríaCOL
-  Fe y Alegría Colombia
-  @feyalegriacolombia
-  <https://www.feyalegria.org.co/>