A major parte das famílias avaliadas das escolas da Fe v Alegría é pobre ou muito pobre e nelas se integra alunos do ponto de vista socioeconômico mais heterogêneos.

**NÍVEL MICRO** 

NOS ALUNOS E EM

SUAS FAMÍLIAS

As taxas de aprovação, desistência e repetência da Fe y Alegría são melhores, atingindo uma porcentagem de aprovacão que supera em 4 pontos às escolas espelho em cada país avaliado.

Um terco dos alunos de ambos os tipos de escola tem um trabalho remunerado. Nenhuma menina deixa a Fe y Alegría para trabalhar.

As alunas da Fe y Alegría sofrem menos violência de gênero e demonstram mais confianca em poder evitá-la. Os alunos do sexo masculino da Fe y Alegría estão mais conscientizados sobre os efeitos dos maus-tratos.

80% dos alunos da Fe y Alegría afirmam ter mais oportunidades de ter acesso a uma vida melhor do que a de seus progenitores, incluindo o acesso a estudos superiores.

Os alunos da Fe y Alegría mostram um maior conhecimento de seu meio social, sendo 12% superior em sua capacidade de analisar problemas sociais e em opinar de forma argumentada sobre os problemas de seu contexto social.

as preocupações da comunidade.

Alguns elementos da Fe y Alegría interessantes para sua replicabilidade são o modelo de gestão com participação comunitária, a cogestão junto ao Estado como compromisso em prol da educação, da eficácia e da transparência na gestão e na qualidade educacional.

> A Fe y Alegría busca fortalecer a educação pública oferecendo sua experiência e seu conhecimento. Algumas de suas experiências foram replicadas por outras instituições.

**NÍVEL MACRO** 

NA GESTÃO EDUCACIONAL E NAS POLÍTICAS **PÚBLICAS** 

A formação das e dos educadores é uma constante na Fe y Alegría. Esses docentes se convertem em agentes de mudança, pois compartilham suas aprendizagens e experiências nas escolas públicas ou fóruns dos quais também fazem parte.

A Fe y Alegría participa com outros atores em processos de incidência, embora seja necessária uma estratégia mais bem definida e planejada.

Por meio de diversos procedimentos, da denúncia à cooperação, a Fe y Alegría incidiu na melhoria de políticas públicas, realizando contribuições substanciais em âmbitos como o financiamento público da educação, a educação inclusiva para atender pessoas com deficiência, educação intra e intercultural bilíngue e a corresponsabilidade na educação, entre outros.

A Fe y Alegría oferece formação aos alunos, pais e mães, assim como a outros membros da comunidade em virtude de suas necessidades, fortalecendo o tecido social.

A Fe y Alegría desempenha um papel decisivo na

As escolas da Fe y Alegría são espacos seguros para atividades que transcendem a vida escolar

consecução de melhores servicos públicos em seu

A Fe y Alegría convida os alunos, os pais e as mães a participarem da cogestão dos centros educativos. O envolvimento das e dos educadores para motivar a participação é fundamental.

A Fe y Alegría analisa e conhece em profundidade

o contexto em que está inserida, compartilhando

**NÍVEL MESO** NA COMUNIDADE

Resultados

-chave da

avaliação

Avaliacão do impacto da intervenção educacional no ensino primário e secundário da Fe y Alegría na Bolívia, Colômbia, Guatemala, Peru, República Dominicana e Venezuela (2017-2020)











