

# Qu'évaluons-nous et comment le faisons-nous ?



**L'IMPACT DE FE Y ALEGRÍA SUR LES ÉLÈVES ET LEURS FAMILLES**

**2.886** sondages auprès des élèves de **284** centres scolaires

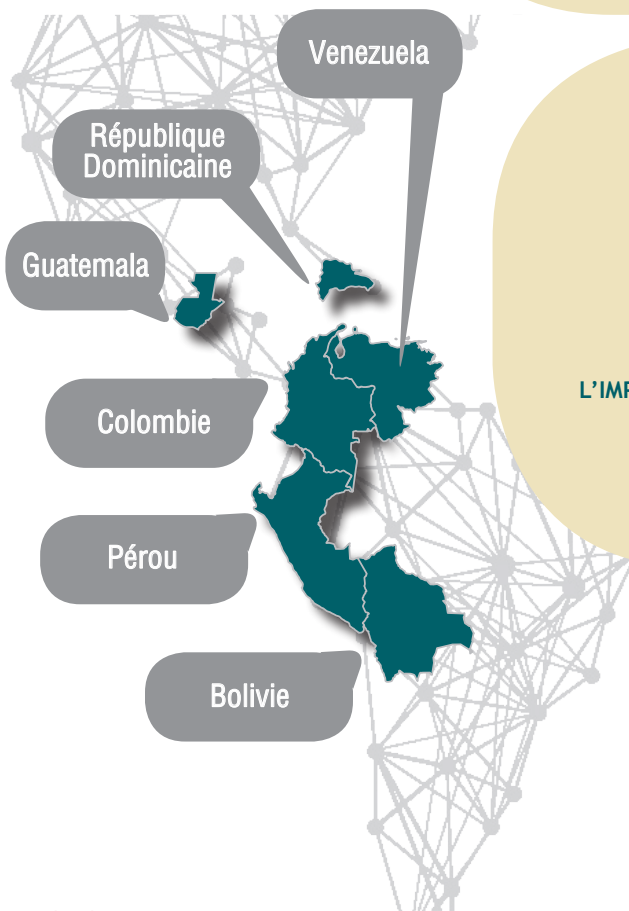
**2.839** sondages auprès des jeunes diplômés de Fe y Alegria



**1.444 sondages** auprès d'élèves du primaire et du secondaire dans **144 écoles de Fe y Alegria**, reflétant la diversité en termes de situation géographique, d'années d'ancienneté, de conditions d'infrastructure et de résultats scolaires, entre autres aspects.



**1.442 sondages** auprès d'élèves du primaire et du secondaire de **140 écoles de gestion publique** appelées « miroir » car elles présentent des caractéristiques similaires à celles de Fe y Alegria en termes de taille, de localisation et de niveaux de prise en charge.



**L'IMPACT DE FE Y ALEGRÍA SUR LA COMMUNAUTÉ**

**24 Communautés** avec des centres scolaires de Fe y Alegria. Une sélection minutieuse a été faite de quatre centres éducatifs par pays (deux avec des difficultés et deux réussis) puis une analyse sur la manière dont ils sont liés à la communauté éducative stricte et au quartier dans lequel ils s'inscrivent.



Une étude approfondie des réseaux locaux a été réalisée dans laquelle de multiples dimensions, acteurs et niveaux d'influence ont été considérés, ce qui permet de tirer des conclusions représentatives.



**L'IMPACT DE FE Y ALEGRÍA SUR LA GESTION DE L'ÉDUCATION ET LES POLITIQUES PUBLIQUES**



**106 entretiens** semi-directifs avec des acteurs clés du secteur de l'éducation : la société civile, la communauté des chercheurs, les responsables des politiques publiques et Fe y Alegria.



Évaluation de l'impact de l'intervention sur l'enseignement primaire et secondaire de Fe y Alegria en Bolivie, Colombie, Guatemala, Pérou, République Dominicaine et Venezuela (2017-2020)