

¿Qué y cómo evaluamos?



EL IMPACTO DE FE Y ALEGRÍA EN EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

2.886 encuestas al alumnado de **284** centros escolares

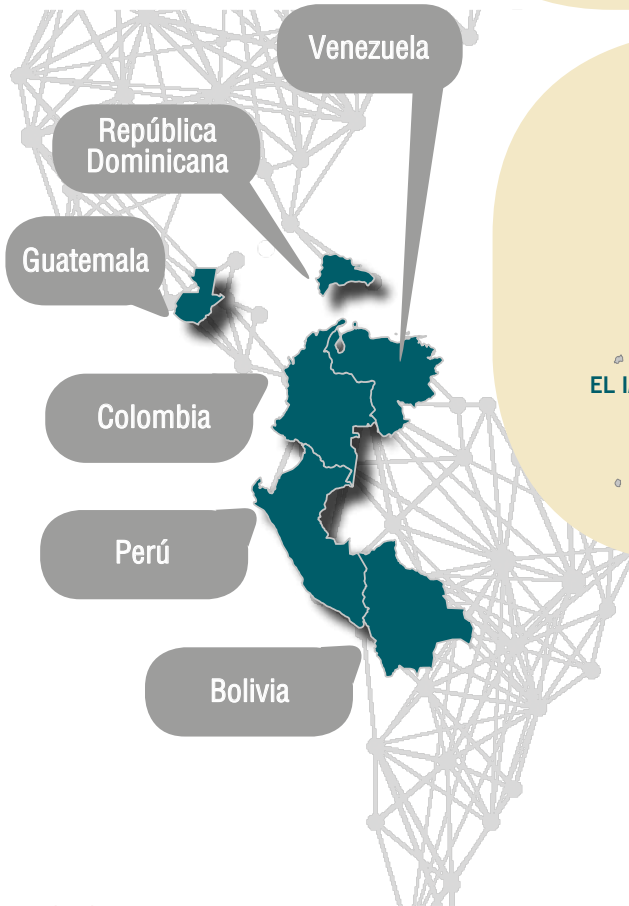
2.839 encuestas a la juventud egresada de Fe y Alegría



1.444 encuestas a estudiantes de nivel primario y secundario en **144 escuelas de Fe y Alegría**, reflejando la diversidad en cuanto a la ubicación geográfica, años de antigüedad, condiciones de infraestructura y resultados académicos, entre otros aspectos.



1.442 encuestas a estudiantes de nivel primario y secundario de **140 escuelas de gestión pública** denominadas “espejo” por ser de características similares a las de Fe y Alegría en cuanto a tamaño, ubicación, niveles atendidos.



EL IMPACTO DE FE Y ALEGRÍA EN LA COMUNIDAD

24 Comunidades con centros escolares de Fe y Alegría.

Se hizo una cuidadosa selección de cuatro centros educativos por país (dos con dificultades y dos de éxito) y se analizó de qué manera se relacionan con la comunidad educativa estricta y con el barrio en que están insertos.



Se realizó un estudio profundo de redes locales en el que se contemplaron múltiples dimensiones, actores y niveles de influencia, lo que hace posible sacar conclusiones representativas.



EL IMPACTO DE FE Y ALEGRÍA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS



106 entrevistas semiestructuradas a actores claves del sector educativo: sociedad civil, comunidad de investigadores, responsables de políticas públicas y de Fe y Alegría.



Evaluación del impacto de la intervención educativa en primaria y secundaria de Fe y Alegría en Bolivia, Colombia, Guatemala, Perú, República Dominicana y Venezuela (2017-2020)